

第363回 和高教 最後の本部委員会 本部委員会の精神は永遠に不滅です!



和高教

発行所
和歌山県高等学校
教職員組合
和歌山市府中町東ノ丁50
TEL 073-432-6355
FAX 073-432-6357
Eメールアドレス
w-koujyosho@intecnet.ne.jp

2024年 2月

二面 関西原水園学校・n和歌山
高校教育シンポジウム・n宮城

1月25日(木)凍つくな寒さの中、今年度最後の本部委員会が開催されました。今年度の定期大会で、本部委員会が支部長・分
会長会議に統合されることが決定されて
いるため、363回を数えた本部委員会も、今
回が「ひとまず」和高教員
後の本部委員会となりまし
た。

定期大会に次ぐ議決機関である本部委員会。「秋闇方針」「人事闘争方針」「春闇方針」や「更正予算」の他に、そのときどきの情勢に応じて、さまざまな決議について議論し、採択してきました。近年では、第33回本部委員会（2014年5月8日開催）において



機関会議としての本部委員会の権能は支部長・分会长会議に引き継がれます。が、会議の名称は変わつても、

引き続き御協力を
お願いします。

能登半島地震
緊急支援方針

30万円
6355円
(2月27日現在)

そうはいつても生徒の心に残る授業の追求を諦めたくない。教科の魅力を生徒に伝える目的をもつて教師になつたからだ。▼今年も卒業の時期が近づく。果たして、どれくらいの生徒に心に残る授業ができたのだろうか。

職場や社会の課題を持ち寄つて議論し、自分たちの運動について、民主的に方針を決定していくという和高教のスタイルは変わりません。このスタイルが形骸化しない限り、「本部委員会の精神は永遠に不滅です！」

A classroom filled with students sitting at long wooden desks, working individually or in small groups. The room has large windows with curtains and various educational posters on the walls.

鷹
目

卒業生を送り出す時期に、日々の授業が生徒にとつてどれほど心に

関西原水協学校in和歌山「核なき世界」をめざす小さな波を! 紀三井寺のふもとで強めた大きな確信



2024年 関西原水協学校in和歌山
講演会「核なき世界」をめざす小さな波を!
紀三井寺のふもとで強めた大きな確信

1月 27日・28日、和歌山
市南コミュニティセンター
で「関西原水協学校 in 和
歌山」が開催されました。

この学習会は、「核兵器のな
い世界」を目指す運動を進
めていくために、現在の情
勢や運動の到達点を学ぶ機
会として関西各府県持ち回
りで毎年開催されています
が、今年は和歌山の地で開
催されました。

学習会では改野和廣氏
(和歌山原水爆撃止和歌山協
議会理事長)の開講挨拶に
引き続き、三つの講義が行
われました。

第一講義は関西学院大学
法学部教授で現在原水爆撃
止世界大会の起草委員長を
務めておられる富田宏治氏
による講演でした。講演の
テーマは「世界の真の対抗
軸を見極める」というもの
で、「核抑止力」論を乗り越
えるための示唆に満ちた内
容でした。富田氏は核兵器
禁止条約(2017年7月
採択)が成立した経緯につ
いて、「大國でも、小國でも、
一國一票の民主主義を持つ」
ことにあるとし、この原則
は国連の意志決定にも影響
を与えていると強調しまし
た。現在、「ロシア・ウクラ
イナ問題」「イスラエル・パ
レスチナ問題」等に関わつ
て、「国連は無力だ」とする
言説が勢いを増してきてい
ます。この状況をとらえて、
畠田氏は、国連で機能不全
に陥っているのは第二次世
界大戦の戦勝国を中心に構成
されている「安保理」(安全
保障理事会)であつて、国
連の意義は「一国一票の多數
決原則を貫く」「総会」にあ
るなど語りました。この原則
の中に行われる決議・採択
こそ現在の世界の民意を真
に反映したものであるとい
うことです。

先に挙げた侵略という横
暴や核威嚇に対して、確かに
世界は有効な手立てをう
つことができません。
しかし、その状況の中で
「国連は無力だ+自分の国を
守る力が必要だ→軍
事費倍増・核武装」
という思考に陥ることなく、民主主義を
かちどってきた世界を
見てきた世界を
めることが求められ
ています。

唯一の戦争被爆国
である日本の政府は
「橋渡し」の役割を果
たすどころか、20
その小さな波が歴史の大
きなことを一つずつ、
今できることを一つずつ、

1月 27日・28日、和歌山
島町で開催された高校教育シ
ンポジウムに参加しました。

記念講演は「女性学」という
ジャンルを切り開いた東京大
学名誉教授の上野千鶴子さん。

「女子の受験生が少ないから自己決定だ
けで、ジェンダーに関する自分の語知が
フェミニストとして有名な上
いう人がいる。しかし実際には、『負
うに勝つ』といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

23年5月に広島で開催されたG7首脳広島
ビジョン」を成果として誇
りにされた「原爆被害者」
の姿勢は第二講義「置き去
りにされた「原爆被害者」

78年目の課題」の中でも浮
き彫りにされました。第二
講義の講師を務めたフリ
ジャーナリストの小山美砂
氏(元毎日新聞社広島支局
勤務)は、「黒い雨」訴訟の
たたかいの取材を通じて、
「原爆被害者の救済を通して
戦争に抗(あらが)つてい
きたい」と考えるようになつ
たという現在の活動の原点
を話してくださいました。

広島に縁ゆかりもなかつ
た青年が、被爆者の思いに
触れて当事者意識を持つよ

うになりました。5年前の東京大学入学式の
式辞で脚光を浴びた上野さんは、それよ
りずっと以前から東大女子が2割を越え
ないことに強い問題意識を持っていまし
た。東大女子の比率が増えないのは、
学名著教授の上野千鶴子さん。「女子の受験生が少ないから自己決定だ
けで、ジェンダーに関する自分の語知が
フェミニストとして有名な上
いう人がいる。しかし実際には、『負
うに勝つ』といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」

講演のあとでの分科会でも様々な意見を
作用している。理系が
できる女子は「変わっ
ていいね」といわれる。生
徒会長に立候補しようと
したら『女にはむかん。
やめとけ』と言う教師も
いるね」といわれる。誰
もが持っている伸びたい、
育ちたい、何事か達成し
たいという気持ちの足を
引っ張られたり、水をか
かけられたりしている。」